

Formation générale

Quel est l'objectif de la formation générale ?

Quel que soit le parcours de formation que vous choisirez, vous suivrez à la fois des cours spécifiques à un programme et des cours de formation générale. La formation générale est un élément essentiel directement lié aux trois principaux objectifs de l'enseignement supérieur :

1. Former les étudiants à vivre de manière responsable dans la société.
2. Aider les étudiants à intégrer des connaissances culturelles dans leurs études.
3. Aider les étudiants à maîtriser la langue en tant qu'outil de réflexion, de communication et d'ouverture sur le monde.

Vos cours d'anglais, de français, de sciences humaines, d'éducation physique et de cours complémentaires sont conçus pour vous aider à développer des compétences dans les domaines suivants sont conçus pour vous aider à développer les compétences associées à ces objectifs.

Composantes de la formation générale

Anglais

Français

Sciences humaines

Éducation physique

Complémentaire



Cours d'enseignement générale

Cours d'anglais

Au début de leur programme, les élèves sont tous placés dans le cours « Introduction to College English », qui les initie à penser, parler et écrire sur la littérature à un niveau collégial. Une fois ce cours réussi, les élèves poursuivent leurs études :

Genres littéraires

L'objectif des cours de littérature est de permettre aux élèves de développer une approche critique de l'étude des genres littéraires. Les élèves apprendront à reconnaître les genres littéraires et leurs conventions. Ceux qui réussissent comprennent la relation d'une œuvre avec le contexte littéraire et historique.

Thèmes littéraires

L'objectif du cours sur les thèmes littéraires est de permettre aux élèves de développer une approche critique de l'étude des thèmes littéraires. Les élèves apprendront à reconnaître les thèmes littéraires, le contexte culturel et le système de valeurs d'une œuvre. Les élèves analyseront un texte d'un point de vue thématique.

Spécifique au programme - Bloc B

L'objectif des cours du bloc B est de permettre aux étudiants de développer leurs compétences en matière de lecture et d'analyse de textes liés à un ou plusieurs domaines d'études. Les étudiants s'appuieront sur leurs connaissances spécifiques au programme pour développer et organiser leurs idées, en accordant une attention particulière aux stratégies rhétoriques, aux formes et aux conventions.

Cours de français

Le français est une composante importante de la société québécoise et un élément essentiel de la formation générale pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC). Les élèves doivent suivre une séquence de cours de français en fonction de leurs antécédents scolaires et de leur admissibilité à l'enseignement de l'anglais.

À compter de la session d'automne 2024 et conformément à la loi 14, les non-titulaires d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais suivront une séquence de cours de français qui les préparera à réussir l'Épreuve uniforme de français (EUF), ce qui, pour ces élèves, constitue une condition d'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC).

En revanche, les titulaires d'un certificat d'admissibilité en anglais seront placés dans un niveau de compétence en français en fonction de leur parcours académique et de leurs résultats.

À partir de la session d'automne 2024, et conformément à la loi 14, les non-titulaires d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais devront également suivre trois cours de programme en français, tandis que les titulaires de certificat anglophone devront suivre trois cours de programme en français ou trois cours de français supplémentaires.

Nous vous recommandons vivement de vous adresser à un conseiller pédagogique si vous avez des questions concernant votre parcours collégial.

Cours de sciences humaines

Les cours de sciences humaines s'articulent autour de trois grands thèmes : la connaissance, les visions du monde et l'éthique. Les étudiants doivent suivre un cours dans chacune de ces catégories.

Connaissance

Les cours de ce groupe examinent les modes de connaissance, les méthodes d'évaluation de la connaissance et de la vérité, ainsi que la différence entre connaissance et croyance. Les étudiants commenceront à comprendre comment la connaissance peut être organisée, analysée et reliée au contexte historique. Les étudiants examineront comment la connaissance est utilisée pour entraver ou contribuer au progrès d'une société.

Les visions du monde

Une vision du monde touche tous les aspects de la vie d'une personne. Elle peut être commune à l'ensemble d'une civilisation ou d'une période historique, ou spécifique à un groupe social ou à une perspective philosophique. Les cours de ce groupe examinent comment les idées, les valeurs et les expériences inhérentes à une vision du monde influencent la compréhension du monde par un individu. Les étudiants analyseront et compareront les idées centrales de deux ou plusieurs visions du monde dans le but de comprendre comment les visions du monde reflètent et façonnent les sociétés.

Bloc B des sciences humaines - spécifique au programme

Les cours de ce groupe exigent des élèves qu'ils examinent le lien entre les choix éthiques et la responsabilité sociale. Un certain nombre de théories et de principes de prise de décision éthique sont présentés. Les élèves sont tenus d'examiner les différentes positions sur des questions liées à leur programme d'études en appliquant les théories éthiques.

Cours d'éducation physique

Les trois cours d'éducation physique visent à amener les étudiants à développer un mode de vie actif et sain.

Le cours 101 consiste à identifier le rôle que certains comportements liés au mode de vie, tels que l'activité physique régulière, une bonne alimentation et la gestion du stress, jouent dans la recherche d'une santé et d'un bien-être optimaux. Les élèves examineront les effets sur la santé et le bien-être d'une activité physique régulière et étudieront les répercussions de leurs habitudes de vie actuelles.

Le cours 102 est axé sur les compétences. Chaque élève devra analyser les facteurs qui contribuent à l'acquisition des compétences nécessaires pour participer avec succès à l'activité de son choix. En utilisant une approche de résolution de problèmes, l'étudiant effectuera une analyse personnelle de ses connaissances et de ses capacités, établira des objectifs personnels et planifiera des stratégies menant à l'amélioration de ces compétences.

Le cours 103 aborde la compétence de la conception et de la gestion d'un programme d'activité personnelle qui incorpore des choix de vie sains. Ce cours contribue au développement de comportements responsables menant à la promotion et à l'amélioration de la santé. La situation d'apprentissage exigera l'application des connaissances fondamentales et des expériences acquises dans les cours d'éducation physique 101 et 102. L'élève explore une variété d'activités liées à la santé et est responsable du choix, de l'exécution et de la programmation d'activités adaptées à ses besoins, à ses intérêts et à ses capacités.

Pour répondre aux divers intérêts, capacités et motivations des élèves, le Collège Champlain Saint-Lambert offre un large éventail de cours - ski alpin, planche à neige, activités nautiques, basket-ball, badminton, conditionnement physique, soccer, volley-ball, activités sur glace, randonnée pédestre, tennis, yoga, musculation et canoë-camping, etc.

Pour une description détaillée des cours, veuillez consulter le catalogue des cours sur champlainsaintlambert.ca.

Cours complémentaires

Les cours complémentaires permettent aux étudiants d'explorer des domaines et des sujets académiques en dehors de leur programme d'études.

A Sustainable World?

A World of Cities

Astronomy

Based on a True Story? Popular Culture & the Past

Behind the Camera: Introduction to Photography

Behind the Camera: TV Studio Workshop

Biological Perspectives on Sex

Biology: Sharing the Environment

Chemistry and the Environment

Computer Applications for Commerce

Creative Images with Photoshop

Creative Writing

Cultivating Creativity Online and Beyond

Digital Disruptors

Exploring Environmental Change

How to Get the Most Bang for Your Travel Dollar

Indigenous People and Globalization

Introduction to Film Studies

Introduction to Forensic Science

Italian I

Meaning and Life's Problems: Exploring Philosophy

Model United Nations

Money Skills and Consumer Economics

Music: Back and Forth from Jazz to Rap to Techno

NewsActivist

Nutrition and Health Management

Political Science: Politics and Society

Psychology: Introduction to Social Sciences

Psych Yourself Up: Psychological Strategies for

SelfUnderstanding

Public Speaking for Beginners

Sociology: An Introduction to Social Life

Spanish I

Sports and Social Issues Throughout History

Storytelling with Still Photography

Studio Art Workshop / Introduction to Artistic

Practices

The Language of Food Culture: Italy

Understanding the Things You Put in Your Mouth:

Food, Drinks & Drugs

Writing for Journalism